



# 教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2023 年 12 月

建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

## 【本期要目】

- 第 13-16 周听课情况
- 本期督评工作情况汇总

## 【本期听课情况】

(2023~2024 学年第一学期第 13-16 周听课情况)

为进一步规范教师教学行为，加强教学过程监控与评价，提高课堂教学有效性，提升人才培养质量，根据《2023-2024 学年第一学期教学督导工作要点》（川工科评建办〔2023〕10 号）的相关要求，学校持续开展 2023 年秋学期听评课工作。现将本月听评课情况分析如下：

听评课数据均来自智慧川工科听评课系统，数据统计日期为 2023 年 11 月 26 日~2023 年 12 月 25 日。

### 一、督导听评课情况分析

#### （一）督导参与情况

本月共有 37 位教学督导专家参与听评课工作，其中，院级督导

22位，校级督导15位。本月督导累计听评课258次，覆盖全校7个学院186位教师的122门课程。相比上月，本月督导参与人数下降24.32%，被评教师数下降2.11%，听评课总数下降14.34%，被评课程门数下降15.57%。本月各学院督导听评课基本情况详见图1。

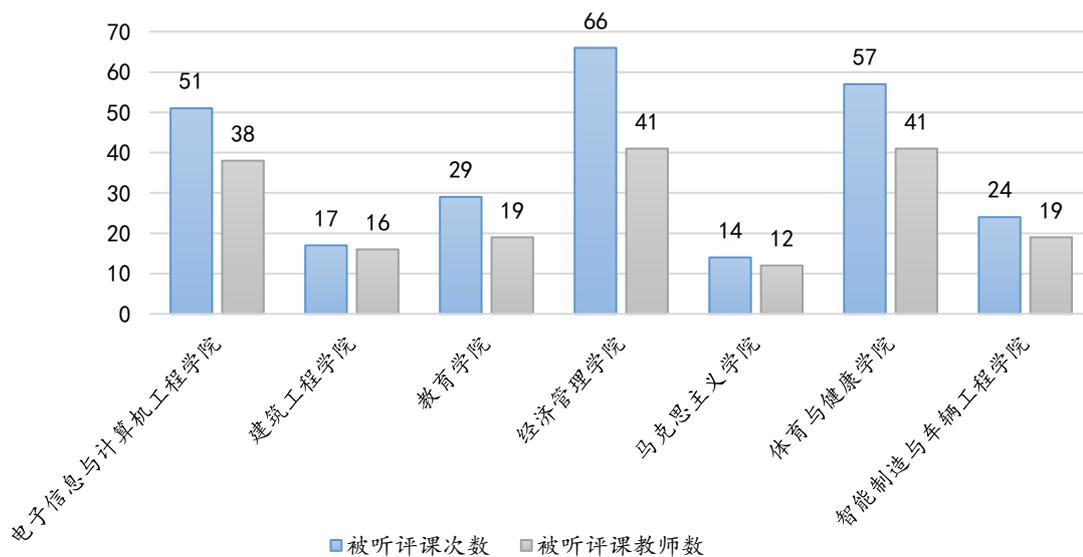


图1 各学院督导听评课基本情况

## (二) 督导评教结果分析

### 1. 整体情况分析

从督导评教整体结果看，本月全体被评教师督导评教得分的平均分为87.68分，课堂教学质量整体较好。但最高平均分（95分）与最低平均分（70分）的标准差为4.37，反映出被评教师间的课堂教学质量仍存在一定差距。

从各学院得分情况看，各学院督导评教整体得分平均分较高。其中，得分平均分最高为经济管理学院，89.49分；得分平均分最低为电子信息与计算机工程学院，85.68分。另外，电子信息与计算机工程学院被评教师得分标准差（标准差为7.07）是所有学院中最高的，侧面反映出该学院授课教师的教学水平参差不齐，有待进一步提升。

各学院督导评教得分平均分及标准差详见图 2。

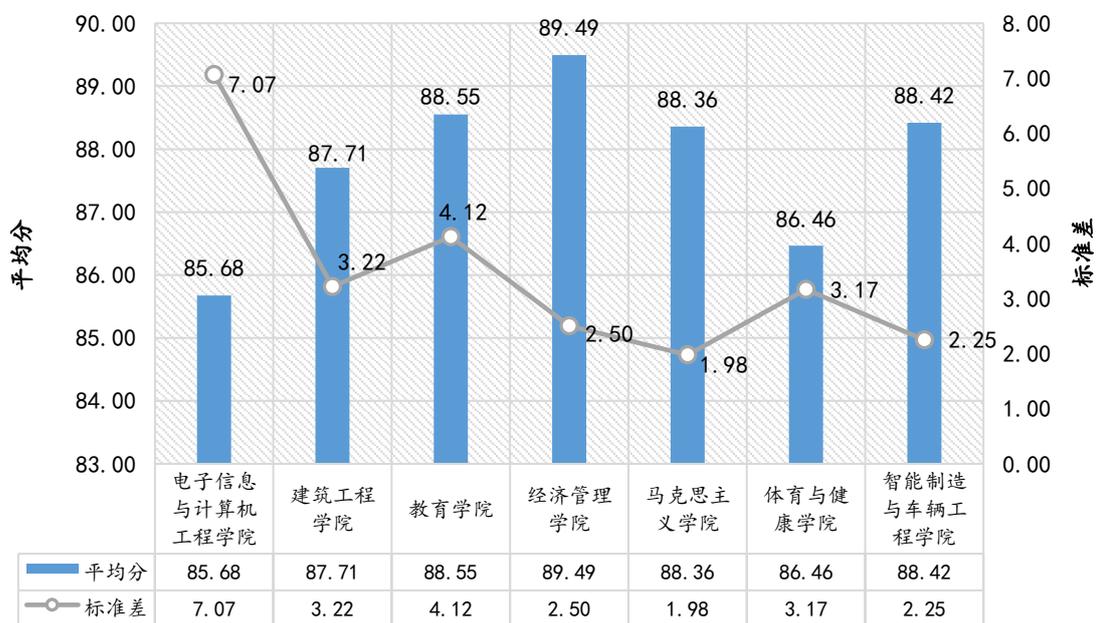


图 2 各学院督导评教得分平均分及标准差

## 2. 分数段分布情况

从本月被评教师得分平均分分布情况看，有 84.4% 的被评教师得分平均分在 85 分及以上，仅有 5.38% 的被评教师得分平均分低于 80 分。本月被评教师得分分数段分布情况详见图 3。

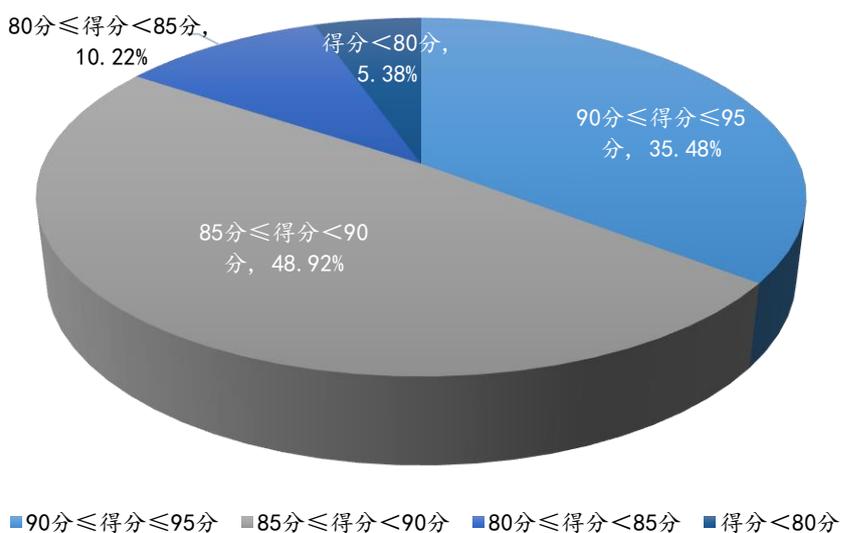


图 3 被评教师得分分数段分布情况

### 3. 课堂教学各项评价指标得分情况

从课堂教学各项评价指标得分情况可见，各项指标得分情况较好。其中，得分最高的指标是“讲述内容充实，信息量大”，8.33分；得分最低的指标是“能有效调控课堂秩序，并通过适当互动，调动学生学习情绪”，7.61分。课堂教学各项评价指标具体得分情况详见图4。



图4 课堂教学各项评价指标具体得分情况

## 二、同行听评课情况分析

### （一）同行参与情况

本月共有340位同行教师参与听评课工作，较上月下降了11.23%；累计听评课1460次，较上月减少了15.27%。可见，本月同行听评课参与积极性较之上月略有降低。但是，体育与健康学院的同行听评课积极性有所增加，听评课参与人数与听评课次数分别增加了18.75%、65.74%。本月各学院同行听评课参与情况详见图5、图6。

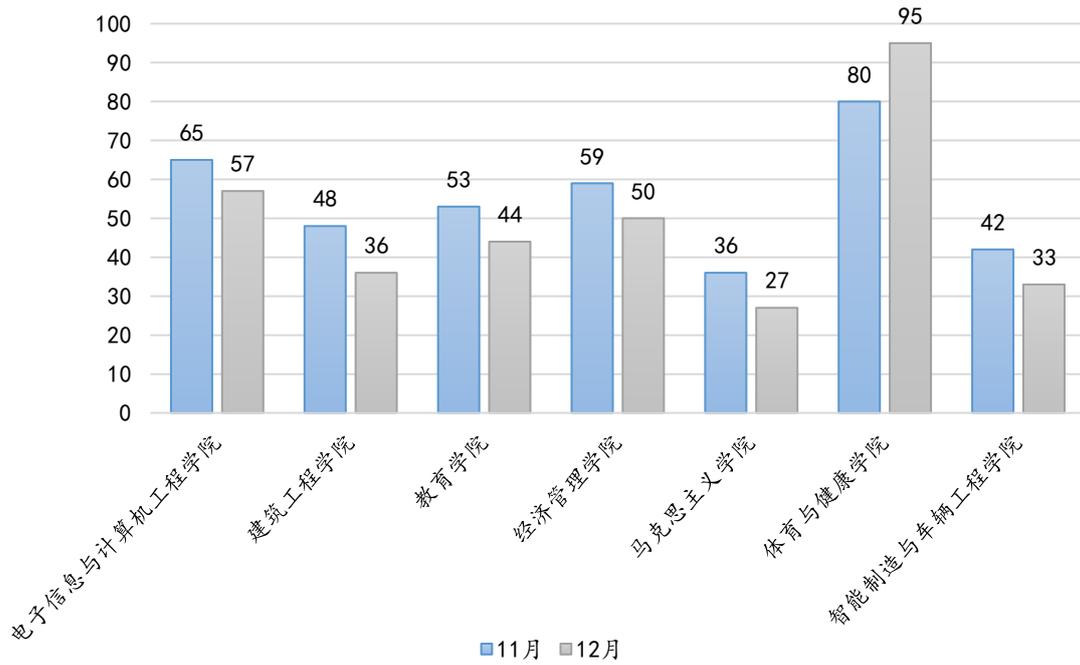


图 5 各学院同行教师 11、12 月听评课参与人数对比

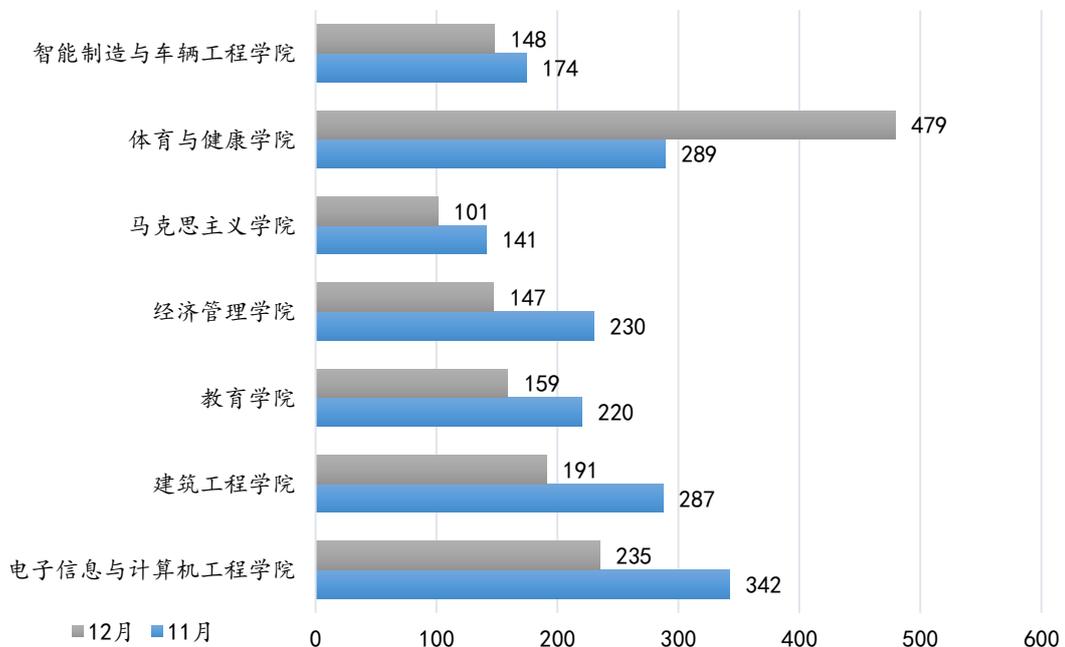


图 6 各学院同行教师 11、12 月听评课次数对比

## （二）同行评教结果分析

从同行评教结果看，本月全体被评教师同行评教得分平均分为92.05分，标准差为2.42，各学院同行评教得分的平均分及标准差详见图7。

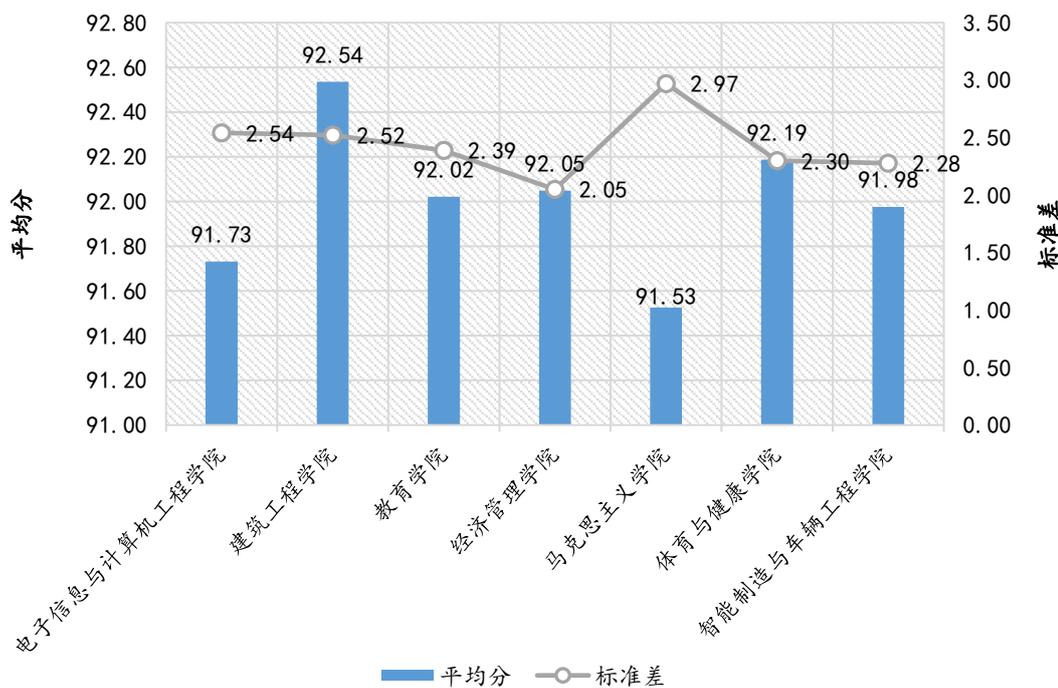


图7 各学院同行评教得分平均分及标准差

## 三、课堂评价反馈

整体教学状况良好，教学质量稳步提高。大部分授课教师教学态度端正，精神饱满，教学基本功扎实，教学方法灵活多样，课堂组织较好，注重培养学生独立思考的能力，教学效果较好。但个别授课教师的课堂教学中仍存在一些问題：

1. 课堂组织纪律监管较差，仍存在学生上课睡觉、玩手机、聊天等现象。
2. 课堂时间安排不合理。
3. 师生互动不足，学生学习主动性和积极性不高。

## 【本期督评工作情况汇总】

2023年12月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、完成2023年度工作总结与2024年工作计划
- 2、完成合格评估校级支撑材料抽检工作
- 3、开展2023年秋季学期本科课程评估
- 4、跟踪新增学士学位授权专业申报材料
- 5、统计整理学校核心数据
- 6、认真开展周内主题活动
- 7、完成12月听课数据分析报告
- 8、完成新进教师听课数据分析报告
- 9、开展周内随机听巡课、新进教师专项听课