



教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2022年5月

建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

【本期要目】

- 召开本科教学工作合格评估支撑材料整理工作培训会
- 参加高校教育教学质量内涵提升系列培训会
- 参加省教育厅开展的实验室安全检查工作
- 第11-14周校级督导听课情况
- 本期督评工作情况汇总

【本期要闻】

一、召开本科教学工作合格评估支撑材料整理工作培训会

5月10日下午，评建办在罗江校区图书馆401会议室召开了本科教学工作合格评估支撑材料整理工作培训会。副校长何义兴出席本次会议，全校各二级学院（教学部）、职能部门资料负责人及评建办全体成员参加此次会议。会议由学校副校长何义兴主持。

会议伊始，副校长何义兴着重强调了合格评估支撑材料的重要性，指出支撑材料涉及面广，材料的收集整理工作任务重、责任大，各单位要高度重视，做到材料真实、规范、成体系！

会上，评建办主任严代红首先从如何收集整理及报送材料、如何体现合格评估核心内涵、如何融入新时代高教新思想三个方面做了详细讲解。接着，严代红对支撑材料的准备提出了几点具体要求：一是，材料的准备要对照合格评估指标要求，每个观测点下必须有支撑材料，且要能体现指标内容；二是，各观测点承建单位要加快材料收集、整理、提交的速度，抓紧落实，做好迎接省督导办调研的准备工作；三是，支撑材料目录上的材料名称需与文件标题完全一致。最后，严代红与各单位就材料整理过程中遇到的问题进行了细致交流，及时解答了各单位的疑点及问题，这对相关学院、职能部门后续做好支撑材料整理工作具有重要指导作用。

此次会议是对合格评估知识的再培训，是对支撑材料规范的再指导，是学校全力以赴做好学校本科教学合格评估工作的重要体现。

二、参加高校教育教学质量内涵提升系列培训会

为深入理解合格评估工作内涵和要求，推进学校本科教学合格评估工作进程，全面提升本科教育教学质量，5月14-15日，评建办在图书馆C-20集中参加了“高校教育教学质量内涵提升系列培训专题——新时代本科教学合格评估的关键问题与迎评准备暨合格评估的顶层设计与实施操作专题培训班”。本次线上培训共有4场：

第一场是南京工程学院李建启教授作题为《本科教学工作合格评估的三个重要问题》的报告，李建启教授围绕合格评估“评什么”“怎么评”“怎么建”三个问题作了详细讲解。李建启教授首先介绍了合格评估的发展历程、发展现状，详细解读了合格评估的指标内涵；其次介绍了专家考察的几个阶段和考察关键；最后强调学校要认清发展趋势、明确培养目标、优化培养方案、深化课程改革、加强课程建设等。

第二场是由山东交通学院李景芝教授作题为《合格评估教学状态数据填报分析（2021版）》的报告。李景芝教授从合格评估概述、合格评估新动向、数据填报功能及原则、合格评估重要数据的填报等四个方面展开讲解，指出了高等教育质量监测国家数据平台填报、《本科教学工作合格评估支撑材料清单》中的14项支撑材料整理、专家进校前-进校后-离校后三个阶段的工作重点等几个方面需注意的具体事项。

第三场是由河南理工大学张新民教授作题为《新时代本科教学合格评估自评自建阶段关键问题与工作准备》的报告。张新民教授首先解读了“新形势提出合格评估新要求、新内涵压实评建工作新任务、新质量引领迎评工作新方向”三个方面的内容；其次强调合格评估一定要“把握三个阶段”“做好五项工作”“重视现场考察”；最后指出要认真打磨《学校自评报告》和《状态数据分析报告》，与时俱进构建人才培养OBE体系、重视专家访谈准备工作、重视听课看课环节。

第四场是常熟理工学院顾永安教授作题为《本科教学合格评估的若干重要关系与应对——基于顶层设计与实施操作层面的研究与体悟》的报告。顾永安教授从顶层设计与实时操作层面出发讲解了本科教学合格评估中的若干重要关系与应对，首先强调要从把准应用型本科的方略属性定位规格、牢固树立高质量发展的新理念、构建具有应用型特质的办学体系、选择适合应用型本科的发展战略等四个方面增进对应用型本科的认识；其次详细分析了合格评估与新时代新要求、“十四五”规划、应用转型发展、核心团队建设、内涵式发展、质量文化培育之间的重要关系及应对措施；最后强调在实时操作层面要注重评估准备的显性与隐性、评估指标的硬性与软性、评估要求的刚性与柔性、评估内容的共性与个性、评估主体的顶层与基层、评估过程的不变与变化的统一。

培训过程中，四位评估专家结合自身多年的评估实践经验，详细解读了本科教学工作合格评估指标内涵和专家重点关注项，举例分析了合格评估中的众多共性问题、关键问题，这对我校进一步做好本科教学合格评估工作以及提高本科教育教学质量起着重要指导作用。

三、参加省教育厅开展的实验室安全检查工作

为进一步督促落实高校实验室安全主体责任，切实保障师生人身安全和维护校园安全稳定，5月25日下午，省教育厅安全检查专家组莅临我校检查指导实验室安全工作。督导办主任黄皓陪同检查。

专家组分别走访考察了教育学院和护理学院的实验室环境，查阅了相应学院的实验室安全工作台账，指出了实验室安全工作上存在的问题，并提出了整改意见。实验室管理员针对专家组提出的问题和意见做好了记录，并表示，将牢固树立安全意识，全面落实专家组提出的整改意见，继续抓好实验室安全管理工作。

本次省教育厅开展的实验室安全检查工作，对我校后续做好实验室安全工作，进一步保障广大师生的人身安全和维护校园稳定具有重要的指导意义。

【本期督导听课情况】

（2021~2022 学年第 2 学期第 11-14 周校级督导听课情况）

学校综合考虑疫情形势变化和教学安排，本月仍实行线上线下双教学模式。为保障教学质量，督导专家和各部门、各学院同行深入课堂开展听课。从听课情况看，本月听课情况较好，督导与同行听课参与积极性较高，本月共有 32 位督导、87 位同行参与听课，累计听课 552 次，听课覆盖了全校 11 个学院 283 名教师的 215 门课程。本月督导、同行听课情况详见图 1。

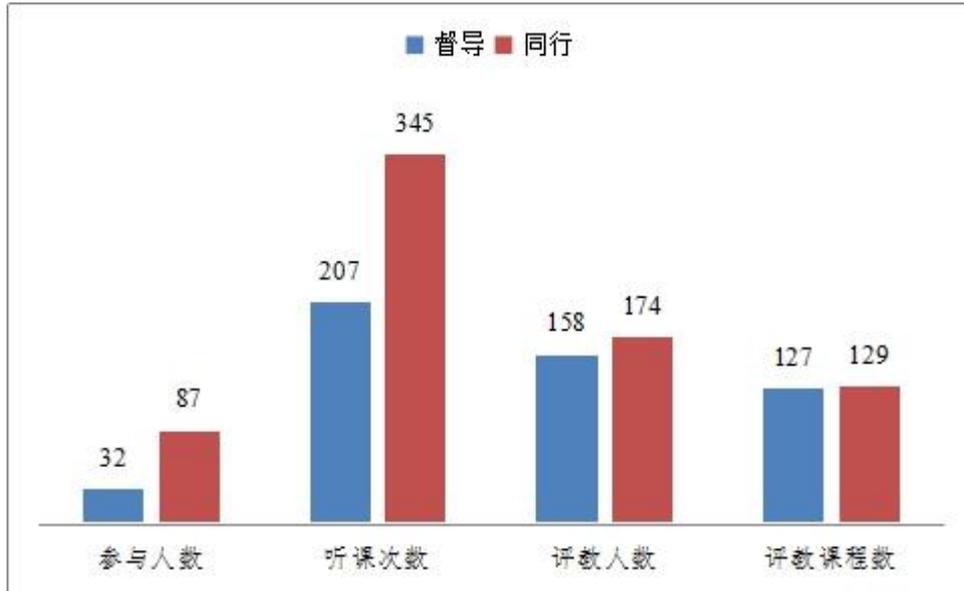


图1 5月督导、同行听课情况

从听课结果看，本月教学质量整体较好。但是由于线上授课，教师难以掌握学生的学习状况，及时调整教学方式，督导专家和同行也难以对教师的教学质量做出准确判断，所以本月的教学质量相较于前两个月略有下降。本月全校被评教师督导听课平均分为 88.09 分，标准差为 4.42；同行听课平均分为 91.94 分，标准差为 3.87。近 3 月全校被评教师得分平均分及标准差对比情况见图 2、图 3。

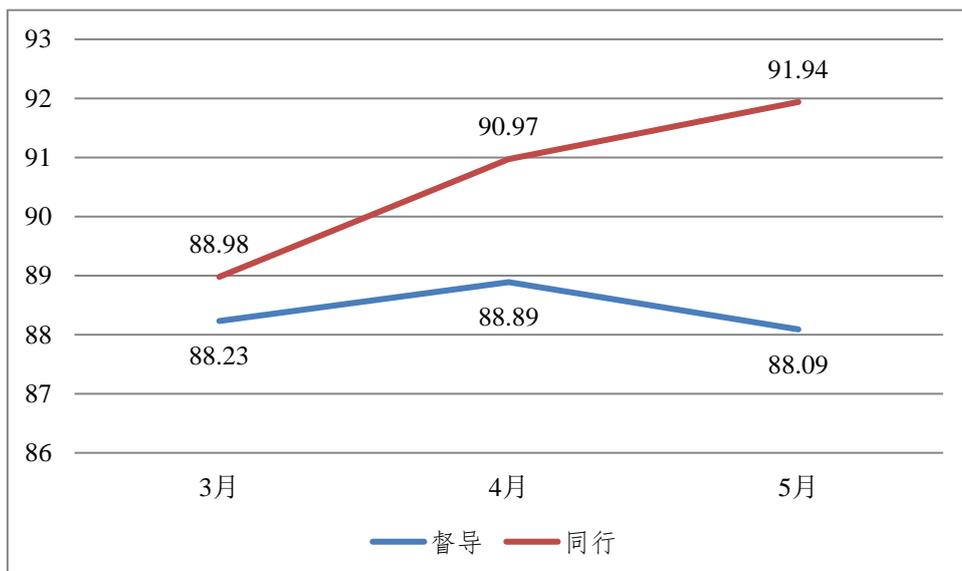


图3 近3月全校被评教师得分标准差对比

从各学院得分情况看，绝大部分学院的得分平均分高于全校平均分，得分标准差普遍低于全校整体标准差，表明各学院的教师得分比较稳定，波动不大（见图 4、图 5）。

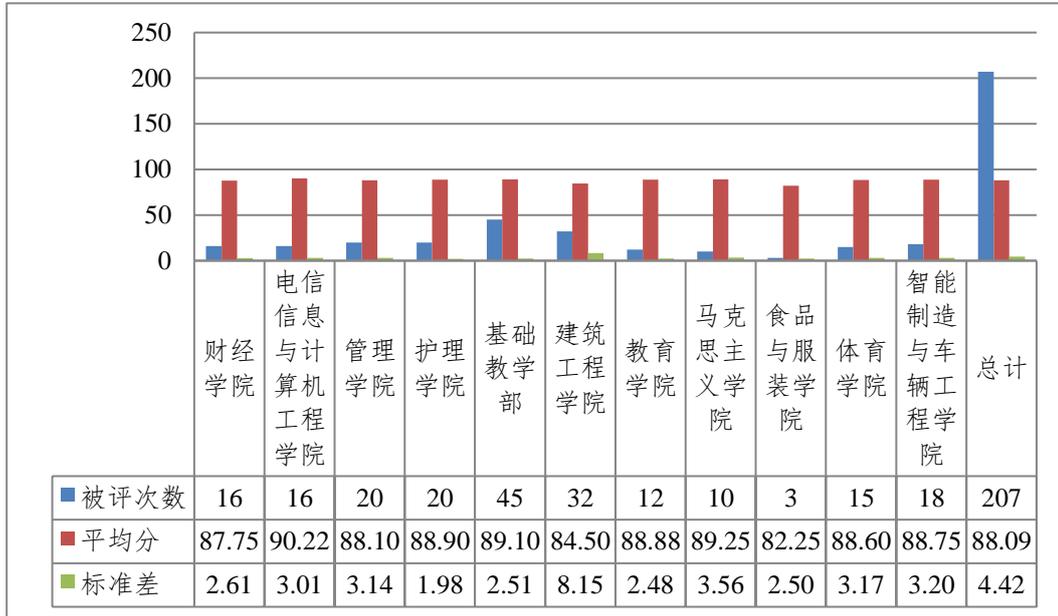


图 4 各学院得分平均分及标准差（督导评教）

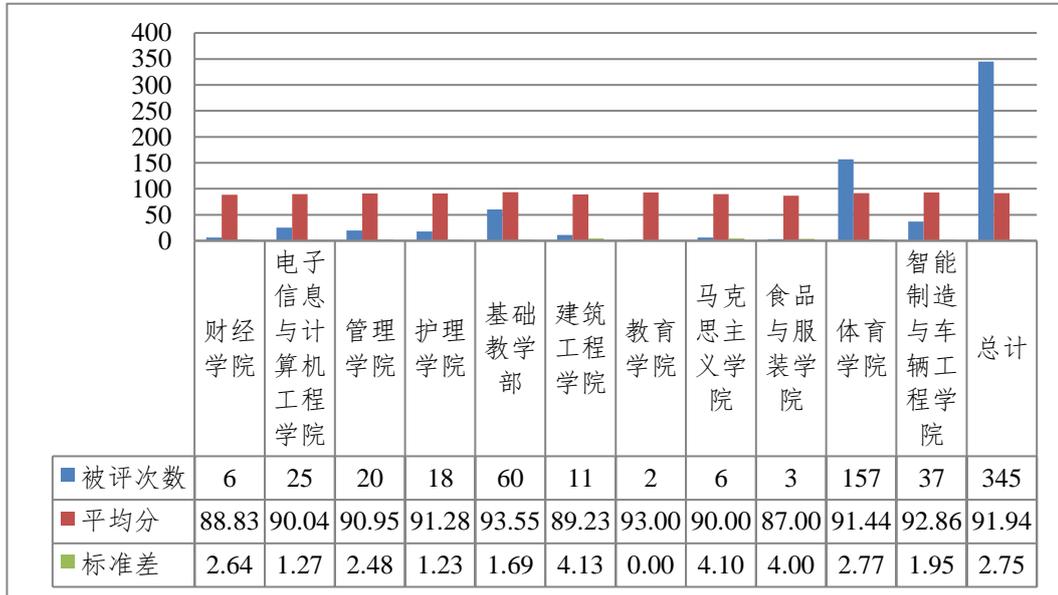


图 5 各学院得分平均分及标准差（同行评教）

总体上看，本月全校被评教师教学质量较高，教学过程中存在不少优点，比如能够创新教学方式方法，提高学生课堂参与的积极性；能够在课程中较好地融入思政元素，加强对学生的思想政治教育；课

前准备充分，内容娴熟，专业知识扎实。但是教学过程中也存在一些问题，比如：线上教学难以及时掌握学生的学习情况，学生学习效果欠佳；个别教师授课重难点不突出，学生无法准确抓住课程重点；部分教师课堂秩序控制能力较差，学生玩手机、睡觉的现象比较明显；部分教师课堂互动性不足，学生课堂参与积极性不高。为此，教学质量还有待进一步提升。

【本期督评工作情况汇总】

2022年5月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、印发《关于5月迎评工作相关安排的通知》
- 2、印发《关于召开本科教学工作合格评估支撑材料整理工作培训会的通知》
- 3、印发《关于开展2022年毕业论文（设计）答辩巡视工作的通知》
- 4、印发《关于开展2022年5月迎评工作任务完成情况自查工作的通知》
- 5、印发《关于组织学习四位专家关于本科教学工作合格评估专题培训PPT的通知》
- 6、印发《关于6月迎评工作相关安排的通知》
- 7、参加实验室安全检查工作
- 8、完善省督导办评估调研汇报材料
- 9、召开支撑材料整理工作培训会
- 10、整理出各二级学院的状态数据报告
- 11、收集、整理各部门支撑材料目录1.0定稿
- 12、开展本科专业对标建设评估工作，收集、整理相应材料
- 13、收集、整理提交至教育部的14项支撑材料

- 14、完善督导评估工作制度汇编
- 15、完善部门观测点综述材料
- 16、参加高校教育教学质量内涵提升系列培训会，整理培训资料
- 17、收集、整理本科教学工作合格评估第一轮支撑材料
- 18、完成5月听课数据分析报告
- 19、全覆盖专项听课第二阶段
- 20、开展周内随机巡课、线上督导检查等工作