



教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2022年4月

建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

【本期要目】

- 开展国家安全宣传教育活动
- 学生处评建工作答疑解惑
- 迎评促建工作情况检查
- 第6-10周校级督导听课情况
- 本期督评工作情况汇总

【本期要闻】

一、开展国家安全宣传教育活动

2022年4月15日是第七个全民国家安全教育日。为迎接“全民国家安全教育日”的到来，培养和增强部门全体成员自觉投身国家安全的责任感与使命感，4月13日上午，评建办全体成员在罗江校区图书馆C-20开展了以“树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就”为主题的国家安全宣传教育活动。此次活动由评建办副主任黄皓主持。

活动中，黄皓首先介绍了以习近平同志为核心的党中央关于总体国家安全观、国家安全工作的重大部署和要求；其次，结合实际案例

宣传讲解了反恐怖、反诈骗的相关知识；最后，分析了当前疫情形势和特点，讲解了学校疫情防控的相关措施。

通过开展此次活动，进一步增强了部门全体成员维护国家安全的自觉意识，营造了维护国家安全人人有责的良好氛围。有效宣传了全面开展反恐怖、反诈骗宣传教育和疫情防控宣传教育的相关内容，有助于保障学校教育教学工作顺利进行。

二、学生处评建工作答疑解惑

为进一步促进各职能部门自查、自评、自建，扎实推进学校本科教学合格评估工作，4月14日上午，评建办主任严代红在图书馆D-401参加了学生处召开的本科教学合格评估推进会，并作交流发言。

会上，严代红就做好自评报告、自评依据、特色材料、专项材料、汇报材料等准备工作提出了要求、作出了指导。同时，针对学生处现场提出的问题进行了详细解答。

三、迎评促建工作情况检查

为进一步做好我校迎评促建工作，副校长何义兴带队深入各职能部门、各学院检查指导评建工作。评建办主任严代红、评建办副主任黄皓、评建办综合科科长曾令倩一同检查。

4月19日上午，检查组一行认真听取了计财处评建工作开展情况汇报。何义兴指出，设备台账、教学日常运行支出等需进一步加强整理，并要深刻理解和准确把握本科教学工作合格评估指标体系的内涵及要求，明确各项建设目标，查找差距与不足，加强整改。

4月19日下午，检查组一行认真听取了电子信息与计算机工程学院3月份自查自评情况和4月份工作推进情况汇报。何义兴对电信学院的评建工作作了几点指示：一是，要认真梳理、总结产教融合成果，凝练特色；二是，要将实验室建好、管好、用好，为培养“应用

型”人才作贡献。严代红指出，学院在质量监控方面还稍显薄弱，可以组织学习、讨论《自评报告 1.0》里的相关内容，明确质量监控的具体内涵，逐步构建完善学院自身的质量监控体系。

4月21日上午，何义兴一行检查了教育学院自查自评工作情况。何义兴就教育学院自查自评过程中发现的问题给出了指导意见，强调要不断挖掘、凝练人才培养特色，提高人才培养质量。严代红就支撑材料准备方面的相关疑问进行了解答，强调要加强学习，深入研究、准确理解，真正把握合格评估指标体系内涵，为做好评建工作打下坚实的理论基础。

4月26日上午，何义兴带队赴绵竹校区检查体育学院评建工作开展情况，绵竹校区管委会主任何忠国、体育学院院长邓跃宁、体育学院执行院长雷耀方、体育学院党总支副书记魏天强、体育学院综合办主任陈乐民陪同检查。邓跃宁首先汇报了体育学院迎评促建工作情况：学院发展规划、专业和课程规划已审核完成；学院办学思想和办学文化已凝练成型；各类质量标准已审核完成；自评依据、自评报告和各类汇报材料已整理成型；特色材料初步成型。随后，何义兴对体育学院的评建工作给予了充分肯定，并提出殷切希望：一是要继续凝练特色典型案例，进一步完善特色汇报材料，争取早日整理成型；二是要加强图书馆建设，不断丰富图书种类，完善桌椅、空调等基础设施，提供良好的学习环境。最后，严代红对体育学院迎评促建工作作了点评，他表示，教育学院3月份评建工作、自评报告、自评材料做得很好，思想提炼与特色凝练充分，同时指出，要及时总结4月份工作完成情况、建设支撑材料总目录。

4月28日上午，何义兴一行赴管理学院开展迎评促建工作检查。检查过程中，何义兴对管理学院课时认定、实验室布局、师资数据统计、学生满意度调查等多方面存在的问题给出了合理化建议。严代红

就评估任务开展、自评报告完善、支撑材料收集等相关工作进行了细致交流。

此次检查，何义兴充分肯定了相应部门、学院前期的工作成效，同时对各自存在的问题和今后的工作方向给出了相应的指导意见，这对今后进一步做好迎评促建工作具有重大意义。

【本期督导听课情况】

（2021~2022 学年第 2 学期第 6-10 周校级督导听课情况）

学校综合考虑疫情形势变化和教学安排，本月仍实行线上线下双教学模式。为保障教学质量，督导专家和各部门、各学院同行深入线上线下进行督导听课，及时发现课堂教学环节存在的问题并反馈。

一、督导听课总体情况

本月共有 37 名督导参与听课，环比增长 27.6%；督导共听了 196 名教师授课，累计听课 377 次，较上月环比增长 154.7%（见图 1）。本月听课总体情况较好，全校被评教师得分平均分有所提高，教师之间得分差距减小，全校被评教师督导听课平均分为 88.98 分，标准差为 4.14，各学院督导听课平均分与标准差见图 2。

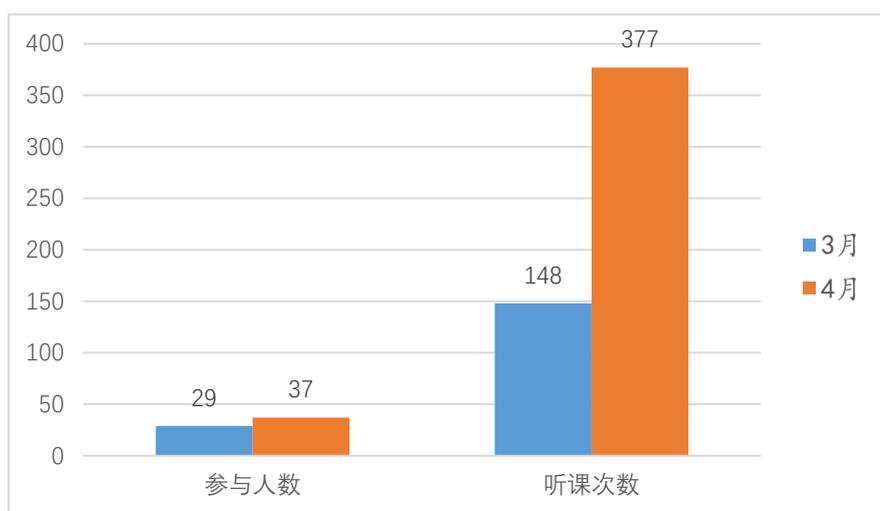


图 1 督导听课参与人数与听课次数

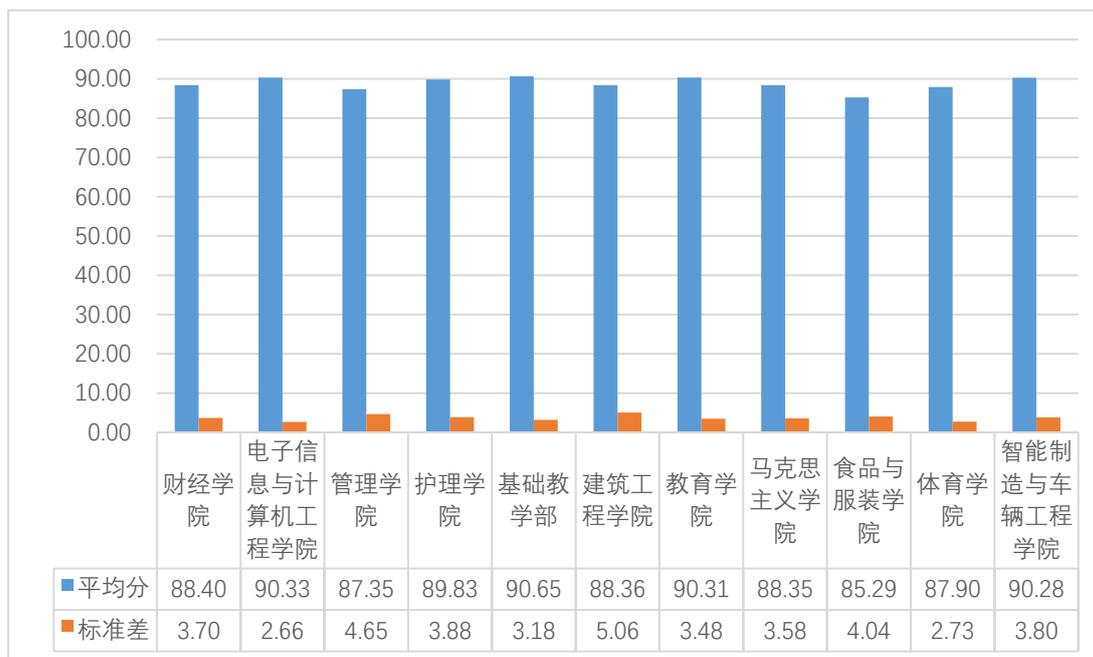


图2 各学院督导听课平均分与标准差

从课堂教学情况看，本月所有被评授课教师的课堂教学质量总体较高。在督导听课中，本月授课教师在教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等各项指标的评分等级都是很好的，绝大部分老师各项指标的等级均在良好及以上，仅有极少部分教师在某些指标的评分等级在合格及以下（详见图3）。

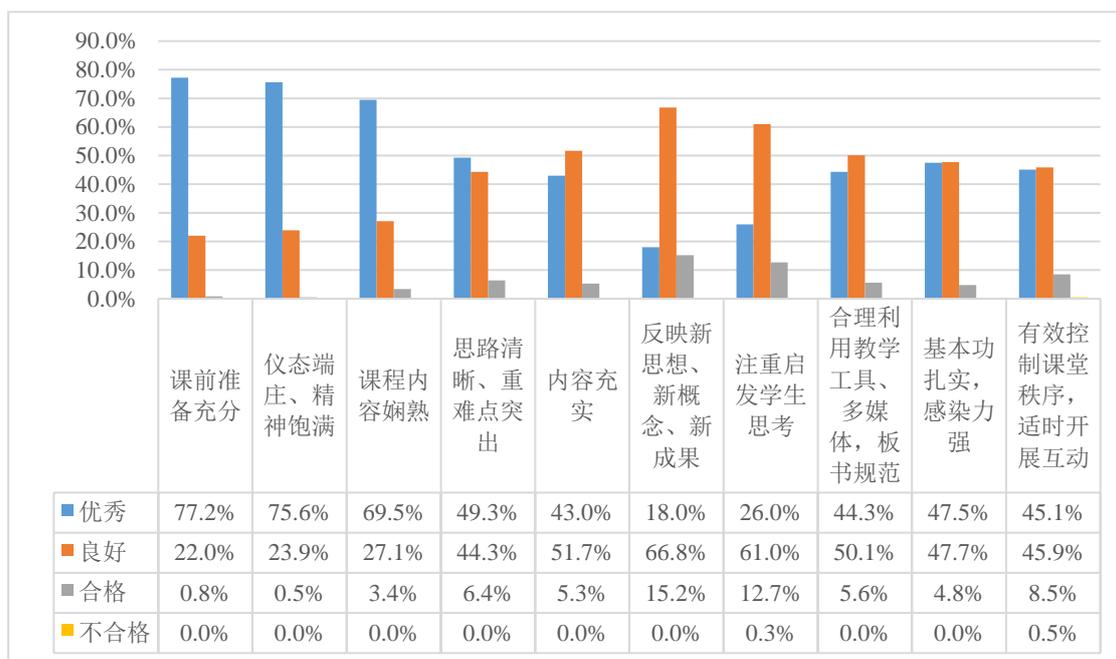


图3 课堂教学环节各项指标等级情况

二、教学过程中存在的亮点与问题

本月全校总体教学质量较高，督导专家在听课过程中发现了不少亮点：一是，绝大部分教师课前准备充分，不拘泥于教材，能够很好地引导学生深入浅出地理解记忆知识点。二是，部分教师能够创新教学方式方法，教学方式灵活多样，比如采用翻转课堂和案例教学法，课堂感染力强，能够充分吸引学生的注意力。三是，部分教师的课堂比较活跃，互动较多，比如在课堂中增加问答互动环节、课前抽奖等，学生课堂参与度较高，学习情况较好。

但是，督导专家在听课过程中也发现了一些问题：一是，部分班级课堂秩序较差，存在学生玩手机、睡觉、聊天等现象。二是，部分教师对授课内容不够熟悉，授课思路不够清晰，重难点不突出，学生理解记忆较为困难。三是，部分教师不能充分合理利用各种教学工具和多媒体，尤其是PPT，比如PPT制作不够生动，缺乏必要图片；字体偏小，后排学生看起困难；授课依赖PPT，未见板书使用等。四是，线上教学质量还有待进一步提高，线上教学的授课教师无法及时掌握学生的学习状态，课堂互动不足，学生的学习效果难以得到充分保障。

【本期督评工作情况汇总】

2022年4月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、印发《关于学习〈合格评估自评报告1.0〉中“名词术语解释”的通知》
- 2、印发《关于开展合格评估“六说”活动的通知》
- 3、印发《关于报送本科教学工作合格评估第一轮支撑材料的通知》
- 4、印发《关于新增学士学位授权专业上报材料评审工作的通知》

5、印发《关于开展 2022 年 4 月迎评工作任务完成情况自查工作的通知》

6、开展迎评促建任务完成情况抽查工作

7、收集、审核、提交 11 个本科专业新增学士学位授权评审材料

8、参加学校 2021-2022 学年第二学期期中教学检查工作

9、准备省督导办评估调研汇报材料

10、完成 4 月听课数据分析报告

11、全覆盖专项听课第二阶段

12、开展周内随机巡课、线上督导检查等工作