



# 教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2021年10月

建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

## 【本期要目】

- 2021年高等教育质量监测国家数据平台数据采集及分析应用培训会
- “深入全面整改”阶段考核工作人员培训会
- 2021年高等教育质量监测国家数据平台采集填报推进会
- 本科教学工作合格评估“深入全面整改”阶段工作考核
- 本期校级教学督导听课情况
- 本期督评工作情况汇总

## 【本期要闻】

### 一、2021年高等教育质量监测国家数据平台数据采集及分析应用培训会

10月11日上午，根据教育部高等教育教学评估中心通知要求，评建办在图书馆C-20集中参加了教育部高等教育教学评估中心举办的2021年高等教育质量监测国家数据平台数据采集及分析应用线上培训会议。

本次线上培训共有5场高质量报告会，第一场是由教育部高等教

育教学评估中心副主任、中国工程教育认证协会副秘书长周爱军作题为《共建共享高等教育质量监测国家数据平台，推进高等教育质量监测创新发展》的报告，主要介绍了国家数据平台建设背景与沿革，目前高等教育质量监测国家数据平台的建设情况，未来数据平台建设的新发展和新要求；第二场是由教育部高等教育教学评估中心信息处处长吴四九作题为《解读 2021 年国家数据平台采集数据项修订及数据内涵》的报告，主要内容包括国家数据平台采集数据概览、数据采集要求、采集数据项内涵解读；第三场是教育部高等教育教学评估中心信息处杨婧作题为《数据赋能教育，应用创造价值》的报告，主要内容包括数据采集工作的目标和价值、如何发掘数据价值、平台所提供的功能、怎样提升工作价值；第四场是安徽大学质量评估处处长付勇作题为《贯彻教育评价改革总体方案，做好新一轮审核评估评建工作》的报告，主要讲解了《新时代教育评价改革总体方案》中的关键数据、新一轮审核评估方案中的定量常模指标；第五场是常熟理工学院教学质量管理处处长黄文强作题为《夯实数据质量：构建完善教学质量保障体系的关键与基础》，主要介绍了常熟理工学院关于质量管理方面的想法、做法和规划。此次线上培训强调了数据采集的重要性、时效性、真实性，有助于指导我校本年度的数据采集工作。

## 二、“深入全面整改”阶段考核工作人员培训会

10月14日下午，学校在罗江校区图书馆401会议室召开了本科教学工作合格评估“深入全面整改”阶段考核工作人员培训会。学校副校长何义兴，副校长郭桂萍，学校校长助理、办公室主任张清军，学校校长助理、教务处处长肖国民出席会议。参加此次会议的人员还有：各组考核人员、各牵头部门负责人、教育学院负责人、护理学院负责人、马克思主义学院负责人、基础教学部负责人。会议由学校副校长何义兴主持。

会上，副校长何义兴首先对本次“深入全面整改”阶段考核工作的特点进行了简要概括，同时指出，本次培训会议的目的在于明确此次考核标准、做好做细考核工作。

随后，评建办主任严代红对本次“深入全面整改”阶段工作考核要求作了详细解说。内容包括考核方式、考核组构成、考核时间、考核流程、考核内容等。会上，严处长指出，本次考核的目的是促进“相互学习、真评实建”，为的是查问题、找差距，强化“问题导向、精准整改”，切实做好打硬仗的准备，争取顺利通过来年的本科教学合格评估。

校长助理、教务处处长肖国民就本科毕业论文质量管理、课堂教学管理、课程建设、质量文化建设等要素与合格评估关系的总体情况做了介绍。同时，对主要教学环节所面临的共性问题，他从教学工作合格评估的角度出发，结合我校实际案例对怎样做好教学、怎样解决问题两个方面进行了详细说明，并着重强调了教学工作做实、做好、做细的重要性。

副校长何义兴在总结讲话中强调：一是要求在座所有参与考核的人员先掌握“尺子”，再去量工作；二是必须梳理问题、列出清单、分析问题、解决问题；三是实践教学基地建设、校外实训基地建设、校企合作共建实验室必须体现“服务面向”；四是要加强“对标学习”，通过外出考察，学习对方长处，改进我校工作。

### **三、2021年高等教育质量监测国家数据平台采集填报推进会**

10月14日下午，学校在罗江校区图书馆401会议室召开了2021年高等教育质量监测国家数据平台采集填报推进会。学校副校长何义兴出席会议，各二级学院数据平台采集填报人员、相关部门数据平台采集填报人员参加此次会议。会议由学校副校长何义兴主持。

会上，副校长何义兴强调了数据填报的重要性和准确性，并提出

两点要求：一是基础数据要全面无误，二是数据要真实有效。

会上，评建办综合科科长曾令倩首先传达了教育部开展的 2021 年国家数据平台数据采集培训会议精神，再结合往年填报情况对数据内涵、填报要求等作了进一步深入、细致的解读。

会上，评建办主任严代红强调了数据填报对合格评估的重要性，并提出要求：一是要“对标对表”；二是要“数据可靠”；三是要“数据全面且能支撑合格评估”。

会议最后，副校长何义兴再次强调了数据填报工作的重要性，并要求各填报人员加强与相关部门、有关人员的信息沟通。同时表示，学校对数据填报工作予以高度支持，请各位填报人员务必做好我校 2021 年数据填报工作。

#### 四、学校开展本科教学合格评估“深入全面整改”阶段考核工作

按照学校《2020-2021 学年度评建工作要点》工作安排，评建办于 2021 年 9 月 28 日印发了《关于实施合格评估“深入全面整改”阶段工作考核安排的通知》（川工科评建办[2021]11 号），启动了我校本科教学合格评估“深入全面整改”阶段考核工作。

近日，我校开展了本科教学合格评估“深入全面整改”阶段考核工作，考核情况具体如下：

##### （一）二级学院、教学部

##### 1、考核安排

承担本科教学任务的二级学院和教学部的考核安排如下表 1：

表 1 二级学院和教学部的考核安排表

| 被考核学院 | 考核时间      | 考核地点         | 考核方式 |
|-------|-----------|--------------|------|
| 管理学院  | 10 月 21 日 | ARE 京东实训中心一楼 | 交叉考核 |

|                |          |            |             |
|----------------|----------|------------|-------------|
| 智能制造与车辆工程学院    | 10月20日   | 汽车实训楼102   |             |
| 建筑工程学院         | 10月22日   | 6-404      | 交叉考核        |
| 电子信息工程学院(食品学院) | 10月21日   | 6-204      |             |
| 财经学院           | 10月21日   | 图书馆D01     | 交叉考核        |
| 体育学院           | 10月22日   | 绵竹校区420办公室 |             |
| 教育学院           | 10月21日上午 | 奥尔夫实训室     | 教务处组织专家进行考核 |
| 护理学院           | 10月21日下午 | 农科院10-505  |             |
| 马克思学院          | 10月20日上午 | 7-303教室    |             |
| 基础教学部          | 10月20日上午 | 图D-01      |             |

## 2、存在问题

专家组考察期间，认真听取了各二级学院院长关于学院办学定位、人才培养目标定位、服务面向定位、办学特色、阶段工作开展情况、自评结论、支撑材料收集整理情况、存在问题与改进措施等内容的汇报，并通过交流谈话、查阅资料等多种方式，对二级学院课堂教学、实验教学、教学实习、社会实践、教学管理等方面进行了全面检查。在交流过程中，专家组本着认真负责的态度，在肯定学院工作亮点的同时，针对性指出了二级学院尚存问题与不足之处，并提出了整改建议，为下阶段“精准整改”打下基础。评建办对各二级学院自查问题、专家所找问题进行了收集、汇总、梳理，我校各二级学院主要存在八

个方面的问题，具体如下表 2。

表 2 二级学院和教学部的主要问题

| 主要问题  | 提出次数 |
|---|------|
| 1. 办学思路与领导作用：人才培养定位不够准确，人才培养方案有待改进；特色凝练与打造待加强；工作作风有待改进                                    | 9    |
| 2. 教师队伍：教师数量需提升；师资结构待优化   | 9    |
| 3. 教学条件与利用：实验室管理制度有待完善；实验实训场地、设备的建设和管理需进一步加强；教学物质采购周期长                                    | 8    |
| 4. 专业与课程建设：专业特色不够鲜明；学生专业技能有待提高；专业内涵建设有待加强；课程建设需更新升级，突出产出导向、课程思政等；实践课程考核方式单一；毕业论文管理有待进一步规范 | 9    |
| 5. 质量管理：规章制度有待完善；教学管理队伍的建设有待加强；教学管理、质量监控的执行力度有待提高   | 8    |
| 6. 学风建设与学生指导：良好的学风建设有待加强；学生参与课外活动的积极性待提高；专职就业教师指导力度有待加强                                   | 5    |
| 7. 教学质量：思想品德教育方面待加强；用人单位评价制度落实待加强；学生正确学习观、就业观的培养待加强；对学生就业情况的跟踪调查有待加强                      | 5    |
| 8. 其他：对观测点的内涵理解有待深入，需外出学习；部分过程材料缺乏，材料完善有难度  | /    |

## （二）职能部门

### 1、考核安排

承担观测点建设任务的职能部门的考核安排如下表 3：

表 3 职能部门的考核安排表

| 被考核部门                    | 时间       | 地点        | 考核方式          |
|--------------------------|----------|-----------|---------------|
| 教务处                      | 10月25日上午 | 图书馆401会议室 | 评建办组织考核小组进行考核 |
| 人事处                      | 10月26日上午 |           |               |
| 党政办、计财处、<br>招就处、网络中心、图书馆 | 10月26日下午 |           |               |
| 学生处                      | 10月28日下午 |           |               |

## 2、存在问题

考核期间，专家组通过听汇报、访谈交流、查阅材料等形式，深入了解了各职能部门以合格评估指标作为工作标准来服务教学、管理教学、保障教学的工作开展情况，对各职能部门本科教学合格评估工作的开展给予充分肯定，同时也指出了其工作中的不足，并通过面对面线下交流提出了科学性、合理性的建议。各职能部门工作中存在的主要问题如下表4。

表 4 智能部门的主要问题

| 主要问题                                  | 提出次数 |
|---------------------------------------|------|
| 1. 规章制度：制度有待完善；执行力度有待加强               | 9    |
| 2. 教师队伍：教师数量需提升；师资结构待优化               | 7    |
| 3. 设备设施：现有设备设施与规划存在差距；资产归属不明确；管理力度待加强 | 6    |
| 4. 沟通交流：行政部门与教学部门的协调与沟通需加强            | 5    |

|  |   |
|--|---|
| 5. 资料收集：人员对接困难；资料收集乏力                      | 6 |
| 6. 部门职责：现有部分岗位设置不统一，分工不明确                  | 4 |
| 7. 实验室建设：实验室建设与管理有待加强                      | 3 |
| 8. 资源利用：部分资源的利用率不高；部分资源的使用情况掌握困难           | 2 |
| 9. 其他：对观测点的内涵理解有待深入，需外出学习；部分过程材料缺乏，材料完善有难度 | / |

## 【本期督导听课情况】

### 2021-2022 学年第 1 学期第 4-8 周校级督导听课情况：

我校校级督导本期听课次数共计 165 次(听课类型分布见图 1)，其中教师职称评审听课 150 次，随机（非职称评审）听课 15 次。根据本年度对拟晋升职称教师教学质量评价的工作安排，本月的听课重心放在拟晋升职称教师的听课上，对于校内其他教师的随机听课次数较少。

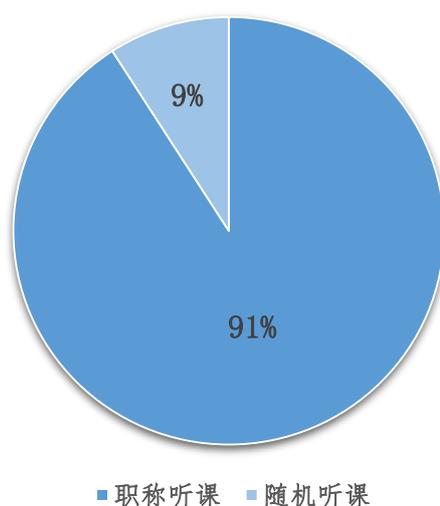


图 1 听课类型分布

本月听课覆盖了 10 个二级教学单位和 2 个职能部门的共 67 名教师。总体评价较好，所有听课的平均得分为 87.98 分；教师得分差距不大，所有听课数据的标准差为 5.4。各教学单位的教师平均得分见图 2，各教学单位教师得分标准差见图 3。

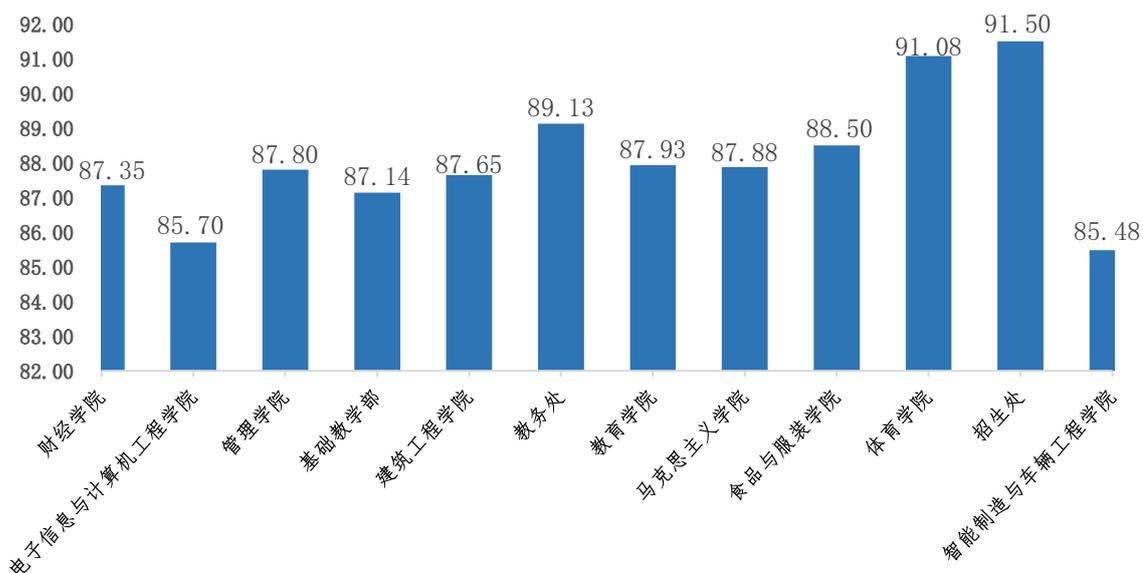


图 2 各教学单位教师平均得分

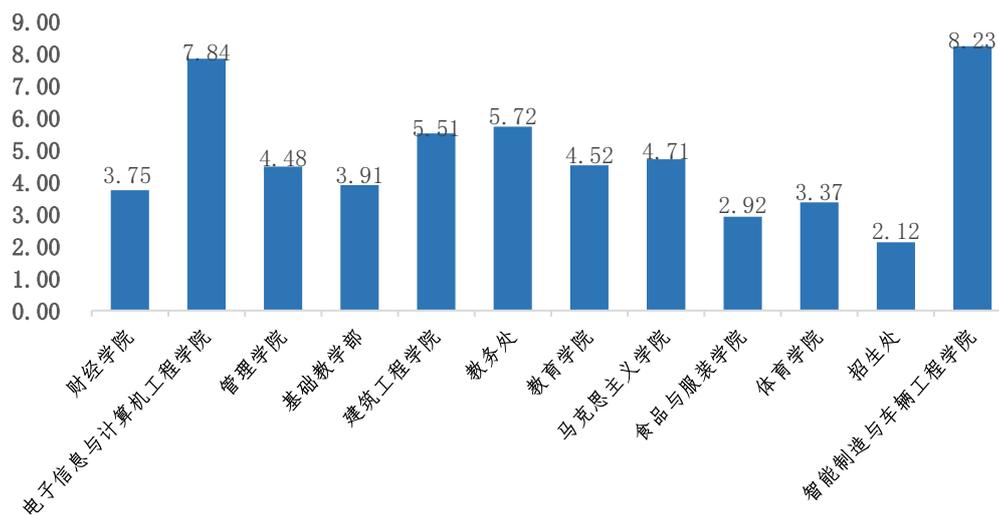


图 3 各教学单位教师得分标准差

## 【本期督评工作情况汇总】

2021年10月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

1、参加2021年高等教育质量监测国家数据平台数据采集及分析应用培训会

2、组织开展“深入全面整改”阶段考核工作人员培训会

3、组织开展2021年高等教育质量监测国家数据平台采集填报推进会

4、参与“深入全面整改”阶段考核工作

5、完成考核工作过程材料的收集、整理、归档工作

6、开展2021年高等教育质量监测国家数据平台采集填报工作

7、开展周内随机巡课、节前督导检查等工作

8、完成本年度拟晋升职称教师教学质量评价的校级督导听课任务